Утверждено

на заседании предметно-методической комиссии
муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в Республике Карелия
в 2016-2017 учебном году

(протокол No 1 от 07.10.2016 г.)
Мухина Е.А.,
председатель предметно-методической
комиссии по русскому языку

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2016-2017 учебном году по русскому языку

10-11 класс

Петрозаводск
2016

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, итогом которого являются ответы на конкретно поставленные вопросы или решения определенных лингвистических задач для участников 10-11-х классов. Задания письменного тура состоят из 10 вопросов, охватывающих все уровни языка в рамках программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня. Предложенные вопросы следуют в произвольном порядке. Их расположение в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности и переключения внимания и степенью сложности. Вопросы имеют однозначный ответ. Предложенные задания позволяют определить уровень знаний, полученных при изучении школьной программы, также оцениваются лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически.

При разработке заданий учитывалось, что участники олимпиады должны продемонстрировать

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);

- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;

- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;

- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;

- навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;

- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;

- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;

- коммуникативные умения и навыки.

2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Олимпиада проводится для возрастных параллелей 10-11-х классов. Она состоит из 1 теоретического (письменного) тура и проводится в один день. Продолжительность тура для учащихся 10-11 классов составляет 3 астрономических часа. Рекомендуемое время начала – 10.00 по местному времени. Содержание тура в 10-11-х классах составляет 10 заданий. Задания каждой возрастной параллели составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для выполнения заданий каждому участнику предоставляются стандартные листы в линию. Перед началом тура участник заполняет титульный лист, указывая на нём свои данные. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на белых листах. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы по условиям задач один раз после начала тура по истечении 30 минут с момента начала. Ответы на

вопросы индивидуально в форме устного объявления во всех аудиториях класса осуществляют члены Жюри Олимпиады. Перед началом олимпиады каждый участник обеспечивается листами с заданиями Олимпиады. Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на всё время проведения Олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Оценивание работ предполагает балльную систему. За основу приняты 0,5 балла – 1 балл. В заданиях, предусматривающих полный ответ, состоящий из нескольких критериев, рекомендуется оценивание каждого критерия (от 0,5 балла). Из суммы набранных баллов складывается общая оценка за задание. Победителем становится ученик, набравший большее количество баллов из числа возможных. Подведение итогов проводится в каждой параллели отдельно.

Результаты целесообразно внести в следующую таблицу:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Баллы											

4. Процедура регистрации участников олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде

осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения. По результатам регистрации информация о каждом участнике должна быть сверена с данными о нем, представленными в электронном банке данных участников муниципального этапа олимпиады школьников.

5. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с ключевыми идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что приведет к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в отведённое программой время. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. Для разбора заданий необходимы отдельные помещения для каждого класса, обеспеченные доской, вмещающие всех участников и сопровождающих лиц по данному классу. Во время показа работ каждый участник знакомится с оценками, выставленными Жюри за каждое задание, и с замечаниями по выполнению задания, сделанными в работах. Участник имеет право задать членам Жюри вопросы по оценке его работы. При согласии Жюри с аргументами участника по изменению оценки выполнения какого-либо задания (неразборчивые

записи, иная трактовка приведенных логических рассуждений, описки, исправление которых приводит к правильному ответу) соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента её окончания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений: 1) об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; 2) об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учётом проведения апелляции.